

Formularz zgłoszeniowy webinarium na studiach podyplomowych/kursie

Tytuł, stopień naukowy, imię i nazwisko nauczyciela zgłaszającego, odpowiadającego za kurs:

Wydział:

Przedmiot:

Nazwa studiów podyplomowych/kursu:

Cykl kształcenia:

Semestr studiów:

rok akademicki:

semestr:

rodzaj zajęć:

liczba godzin przedmiotu w programie studiów na kierunku:

liczba punktów ECTS określona dla przedmiotu w programie:

wymiar e-learningu godzinowy

, procentowy w stosunku do całości przedmiotu

Bezpośredni odnośnik do kursu:

Charakterystyka zajęć z podaniem tematu i potwierdzeniem realizowania efektów uczenia się zgodnie z kartą przedmiotu:

Zastosowane metody i narzędzia kształcenia na odległość (wskazać platformę oraz narzędzia, np. do udostępniania materiałów, weryfikacji wiedzy, wymiany dodatkowych informacji, itp.):

.....

podpis osoby zgłaszającej zajęcia (tylko w przypadku składania zgłoszenia w formie tradycyjnej, drukowanej)

Ocena zgłoszenia prowadzenia zajęć w formie webinarium na studiach podyplomowych/kursie

(Część do druku i wypełnienia w formie tradycyjnej. W przypadku składania zgłoszenia w formie elektronicznej poprzez platformę e-nauka, wypełnienie tej części jest opcjonalne. Możliwe jest zaopiniowanie zgłoszenia przez odpowiednie osoby bezpośrednio w systemie)

Opinia zgłoszenia pod kątem zgodności z kartą przedmiotu oraz programem studiów podyplomowych/kursu: pozytywna/negatywna*

Uwagi:

.....

.....
podpis kierownika studiów podyplomowych/kursu

Opinia: pozytywna/ negatywna* kolegium dziekańskiego/rady jednostki ogólnouczelnianej*

Uwagi:

.....

.....
podpis dziekana / dyrektora jednostki ogólnouczelnianej prowadzącej działalność dydaktyczną

Ocena zgłoszenia pod kątem zgodności z Regulaminem kształcenia na odległość UJD oraz metodyką kształcenia zdalnego: pozytywnie/negatywnie*

Uwagi:

.....

.....
podpis przedstawiciela Centrum Kształcenia na Odległość

Akceptacja/odmowa* wprowadzenia kursu webinarium:

Uwagi:

.....

.....
podpis przewodniczącego Rady ds. Kształcenia na Odległość