

Częstochowa, dn. 

**Formularz zgłoszeniowy  realizowanego po raz kolejny  
na studiach podyplomowych/kursie**

**Tytuł, stopień naukowy, imię i nazwisko nauczyciela zgłaszającego, odpowiadającego za kurs:**

**Wydział:**

**Przedmiot:**

**Nazwa studiów podyplomowych/kursu:**

**Cykl kształcenia:**

**Semestr studiów:**

**rok akademicki:**

**semestr:**

liczba godzin przedmiotu w programie

wymiar e-learningu godzinowy , procentowy w stosunku do całości przedmiotu

Forma zajęć e-learningowych **	Liczba godzin zajęć realizowanych w tej formie	Procent zajęć realizowanych w tej formie w stosunku do zajęć realizowanych w formie e-learningu
Synchroniczna	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asynchroniczna	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**rodzaj zajęć:**

**liczba punktów ECTS określona dla przedmiotu w programie**

Bezpośredni odnośnik do kursu:

.....

podpis osoby zgłaszającej zajęcia (tylko w przypadku składania zgłoszenia w formie tradycyjnej, drukowanej)

*W przypadku składania zgłoszenia w formie elektronicznej – poprzez platformę e-nauka, wypełnianie poniższej tabeli nie jest konieczne.*

<b>Kierownik studiów podyplomowych/kursu</b>	<b>akceptacja/odmowa*</b>	podpis:
<b>Kierownik jednostki</b>	<b>przyjęto do wiadomości</b>	podpis:
<b>Dyrektor Centrum Kształcenia na Odległość</b>	<b>przyjęto do wiadomości</b>	podpis:

\*\* Określić formę zajęć – forma synchroniczna – webinarium, zajęcia w kontakcie bezpośrednim, forma asynchroniczna – zajęcia w formie e-learningu, bez kontaktu bezpośredniego. Określić liczbę godzin zajęć realizowanych w każdej formie oraz procent. Na przykład – w przypadku zajęć realizowanych całkowicie w formie webinarium wpisujemy 0 w wierszu „Asynchroniczna” oraz odpowiednią ilość godzin i 100% w wierszu „Synchroniczna”. W przypadku asynchronicznego kursu e-learningowego wprowadzamy 0 w wierszu „Synchroniczna” oraz odpowiednią ilość godzin i 100% w wierszu „Asynchroniczna”. W przypadku zajęć, w których łączymy obie formy należy określić liczbę godzin oraz procent dla każdej z nich.